POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **EPIDEMIOLOGIA**									
1. Kod zajęć: L_II-4_67		**2. Liczba punktów ECTS: 1**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**II**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**25**	**17**	**8**				
5. Semestr:	**IV**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Prof. dr hab. med. Jerzy Marcinkowski									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Znajomość podstaw epidemiologii, rodzaju badań, wyprowadzania wniosków z obserwacji epidemiologicznych.
C2.	Epidemiologia chorób infekcyjnych i cywilizacyjnych – Świat a Polska.
C3.	Wskaźniki demograficzne a ich znaczenie w medycynie i profilaktyce.

2. Wymagania wstępne:
Brak.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
G.W1.	**L_67-II_G.W1.**	Zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	Zaliczenie w formie pisemnej, dyskusja, praca podczas zajęć, przygotowanie projektu	C2, C3
G.W2.	**L_67-II_G.W2.**	Zna i rozumie sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;		C1, C3
G.W3.	**L_67-II_G.W3.**	Zna i rozumie epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
G.U1.	**L_67-II_G.U1.**	Potrafi opisywać strukturę demograficzną ludności na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena przygotowanego projektu	C2
G.U2.	**L_67-II_G.U2.**	Potrafi zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na		C1, C2, C3

		różnym poziomie zapobiegania;		
G.U3.	**L_67-II_G.U3.**	Potrafi interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;		C1, C2, C3
G.U4.	**L_67-II_G.U4.**	Potrafi oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;		C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_67-II_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja pracy na zajęciach i przygotowanego projektu	C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
T1	Czynniki środowiskowe a epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych.	G.W1., G.W2, G.W3., G.U1., G.U2., G.U3., G.U4., K.5.
T2	Definicje, cele, zadania epidemiologii. Podział nauki epidemiologicznych.	
T3	Zjawiska demograficzne a demografia lekarska. Mierniki zdrowia.	
T4	Elementy statystyki epidemiologicznej. Zasady analizy epidemiologicznej i planowanie badań epidemiologicznych.	
T5	Epidemiologia środowiskowa. Typy badań epidemiologicznych. Wnioskowanie przyczynowe. Mierniki ryzyka i metody oceny ryzyka. Standaryzacja.	
T6	Epidemiologia chorób zakaźnych. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Postępowanie w ognisku epidemii.	
T7	Epidemiologia chorób niezakaźnych na świecie i w Polsce. Choroby cywilizacyjne. Kierunki profilaktyki.	
E-LEARNING		
T8	Zakażenia szpitalne – epidemiologia.	G.W3., G.U2., G.U4., K.5.

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY –odpowiedzi ustne. **F – FORMUŁUJĄCE –** obserwacja studenta. **P – PODSUMOWUJĄCE –**test końcowy. Zaliczenie: test zwierający 40 pytań wielkokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P). **Progi procentowe: test** 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry-4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykłady i e-learning.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Bain C., Page A., Webb P., *Epidemiologia – podręcznik dla studentów i praktyków*, SCHOLAR, Warszawa 2021.	Zieliński A., Baumann-Popczyk A., Sadowska-Todys M., *Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka*, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2014.
Jędrychowski W., *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.	
Jędrychowski W., *Podstawy epidemiologii*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	25
Praca własna studenta	5
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).